**Календарно-тематичне планування.**

**Українська мова 6 клас**

| **№** | **Тема уроку** | **Год.** | **Дата** | **Примітка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вступ** |
| 1 | Краса і багатство української мови | 1 |   |   |
| 2 | **РМ** Повторення вивченого про мовлення. Загальне уявлення про ситуацію спілкування та її складові; адресат і адресант мовлення, тема та основна думка висловлювання, мета і місце спілкування (практично). Складання діалогів до запропонованої ситуації | 1 |   |   |
| **Повторення, узагальнення та поглиблення вивченого ( 5 год.)** |
| 3 | Словосполучення і речення. Головні члени речення. Просте речення | 1 |   |   |
| 4 | Звертання, вставні слова, однорідні члени речення у простому реченні. Розділові знаки в простому реченні | 1 |   |   |
| 5 | Складне речення. Розділові знаки в складному реченні | 1 |   |   |
| 6 | Пряма мова. Діалог | 1 |   |   |
| 7 | **РМ** Повторення вивченого про текст, його основні ознаки. Структурні особливості тексту (зачин, основна частина, закінчення, послідовність викладу), використання мовних засобів зв’язку між частинами тексту | 1 |   |   |
|  8 | **РМ** Види зв’язку речень у тексті, «нове» і «відоме» у тексті (практично). Усний твір-оповідання на основі побаченого | 1 |   |   |
|  9 | Самостійна робота. Повторення, узагальнення та поглиблення вивченого.  | 1 |   |   |
| **Лексикологія (8 год.)** |
| 10 | Групи слів за їх походженням: власне українські і запозичені (іншомовного походження) слова. Тлумачний словник української мови | 1 |   |   |
| 11 | Правопис слів іншомовного походження (повторення). Словник іншомовних слів | 1 |   |   |
| 12 | Активна і пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми та історизми), неологізми | 1 |   |   |
| 13 | Групи слів за вживанням: загальновживані слова, діалектні, професійні слова і терміни, просторічні слова, жаргонізми | 1 |   |   |
| 14 | Офіційно-ділова лексика | 1 |   |   |
| 15 | Тренувальні вправи  | 1 |   |   |
| 16 | **РМ** Повторення відомостей про стилі мовлення. Поняття про офіційно-діловий стиль. Складання плану роботи. Оголошення | 1 |   |   |
| 17 | **КР № 1. Повторення вивченого в 5 класі. Лексикологія. Тести** | 1 |   |   |
| **Словотвір. Орфографія ( 8 год.)** |
| 18 | Розрізнення форм слова і спільнокореневих слів. Основні способи словотворення. Ознайомлення із словотвірним словником | 1 |   |   |
| 19 | Зміни приголосних при творенні слів: іменників з суфіксом –ин(а) від прикметників на –ський, -цький, буквосполученням –чн-, (-шн-) | 1 |   |   |
| 20 | Зміни приголосних при творенні відносних прикметників з суфіксами       –ськ-, -цьк-, -зьк- та іменників з суфіксами –ств(о), -цтв(о), -зтв(о)  | 1 |   |   |
| 21 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 22 | **РМ** Основні джерела матеріалу для твору і його систематизація. Складний план готового тексту | 1 |   |   |
| 23 | Складні слова. Сполучні о, е у складних словах | 1 |   |   |
| 24 | Творення складноскорочених слів. Правопис складних слів разом і через дефіс; написання слів з пів- | 1 |   |   |
| 25 | **РМ** Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису приміщення | 1 |   |   |
| 26 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 27 | **КР № 2. Словотвір. Орфографія. Тести** | 1 |   |   |
| **Морфологія. Орфографія.  (55 год.)** |
| 28 | Загальна характеристика частин мови | 1 |   |   |
| **Іменник (20 год.)** |
| 29 | Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | 1 |   |   |
| 30 | Іменники – назви істот і неістот (повторення). Іменники власні назви і загальні. Велика буква і лапки у власних назвах | 1 |   |   |
| 31-32 | **РМ** **Контрольний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису приміщення** | 2 |   |   |
| 33 | Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду | 1 |   |   |
| 34 | Число іменників (повторення). Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини | 1 |   |   |
| 35 | **РМ** Навчальне читання мовчки. Аналіз контрольного переказу | 1 |   |   |
| 36 | Відмінки іменників в українській мові. Значення відмінків | 1 |   |   |
| 37 | Відмінювання іменників | 1 |   |   |
| 38 | Відмінювання іменників І відміни | 1 |   |   |
| 39 | Відмінювання іменників ІІ відміни. Букви –а, (-я), -у, (-ю) в закінченнях іменників чоловічого роду ІІ відміни  | 1 |   |   |
| 40 | **РМ** Усний твір-роздум на основі особистих вражень про вчинки людей (за складним планом) | 1 |   |   |
| 41 | **РМ** Письмовий твір-роздум про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень | 1 |   |   |
| 42 | **Контрольний диктант** | 1 |   |   |
| 43 | Аналіз контрольного диктанту**РМ Контрольне читання мовчки.**  | 1 |   |   |
| 44 | Особливості відмінювання іменників чоловічого роду в родовому відмінку | 1 |   |   |
| 45 | Відмінювання іменників ІІІ і ІV відмін | 1 |   |   |
| 46 | Незмінювані іменники. Відмінювання іменників, що мають форму лише множини | 1 |   |   |
| 47 | Особливості творення іменників. Не з іменниками | 1 |   |   |
| 48 | Букви е, и в іменникових суфіксах –ечок- -ечк-, -ичок-, -ичк-, -інн(я), -енн(я), -н(я), -инн(я), -ив(о), -ев(о), -єв | 1 |   |   |
| 49 | Написання та відмінювання чоловічих та жіночих імен по батькові | 1 |   |   |
| 50 | **КР № 3. Іменник. Тести**  | 1 |   |   |
| 51 | **РМ** Замітка в газету типу роздуму про вчинки людей | 1 |   |   |
| **Прикметник (16 год.)** |
| 52 | Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | 1 |   |   |
| 53 | Групи прикметників за значенням. Якісні прикметники. Групи прикметників за значенням: відносні та присвійні прикметники. | 1 |   |   |
| 54 | Ступені порівняння якісних та присвійних прикметників Орфограми в суфіксах якісних та присвійних прикметників | 1 |   |   |
| 55 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 56 | **РМ** Докладний переказ тексту художнього стилю із творчим завданням | 1 |   |   |
| 57 | Повні та короткі прикметники | 1 |   |   |
| 58 | Відмінювання прикметників. Прикметники м’якої, твердої та мішаної групи | 1 |   |   |
| 59 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 60 | **РМ** Особливості побудови опису природи. Усний твір-опис природи за картиною | 1 |   |   |
| 61 | **РМ** Письмовий твір-опис природи за картиною | 1 |   |   |
| 62 | Самостійна робота. Групи прикметників за значенням. | 1 |   |   |
| 63 | Творення прикметників. Перехід прикметників в іменники | 1 |   |   |
| 64 | Написання прикметників із суфіксами     -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-,  -цьк-, -зьк- | 1 |   |   |
| 65 | Букви е, о, и у прикметникових суфіксах –ев- (-єв-), -ов- (-йов-, -ьов-), -ин-, -ін-, -ичн- | 1 |   |   |
| 66 | **РМ** Твір-оповідання на основі побаченого | 1 |   |   |
| 67 | Написання не з прикметниками.  | 1 |   |   |
| 68 | –Н-, -нн- у прикметниках | 1 |   |   |
| 69 | Написання складних прикметників разом і через дефіс | 1 |   |   |
| 70 | Написання прізвищ прикметникової форми | 1 |   |   |
| 71 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 72 | **КР № 4. Прикметник. Тести** | 1 |   |   |
| **Числівник (9 год.)** |
| 73 | Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль числівника | 1 |   |   |
| 74 | Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробові та збірні) і порядкові. Числівники прості і складені. Роздільне написання складених числівників | 1 |   |   |
| 75 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 76-77 | **РМ Контрольний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму** | 2 |   |   |
| 78-79 | Відмінювання кількісних числівників. Буква ь на кінці числівників та перед закінченням у непрямих відмінках | 2 |   |   |
| 80 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 81 | **РМ Контрольне аудіювання.** Аналіз контрольного переказу | 1 |   |   |
| 82 | Відмінювання порядкових числівників. Написання разом порядкових числівників з –тисячний | 1 |   |   |
| 83 | Творення числівників | 1 |   |   |
| 84 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 85 | **КР № 5. Числівник. Тести** | 1 |   |   |
| **Займенник (9 год.)** |
| 86 | Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | 1 |   |   |
| 87 | Групи займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні. Відмінювання займенників. Приставний н у відмінкових формах особових і вказівних займенників | 1 |   |   |
| 88 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 89 | Групи займенників за значенням: питальні, заперечні та відносні. Правопис заперечних займенників. Відмінювання займенників. | 1 |   |   |
| 90 | Тренувальні вправи | 1 |   |   |
| 91-92 | Групи займенників за значенням: означальні й неозначені (ознайомлення). Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Відмінювання займенників | 2 |   |   |
| 93 | Написання займенників з прийменниками окремо | 1 |   |   |
| 94-95 | **РМ Контрольний твір-опис приміщення на основі особистих вражень у науковому стилі. Добір матеріалу** | 2 |   |   |
| 96 | Відмінювання займенників усіх груп. Тренувальні вправи | 1 |   | Читання вголос |
| 97 | **КР № 6. Займенник. Тести**  | 1 |   |   |
| 98 | **РМ** Аналіз контрольного твору-опису | 1 |   |   |
| **Повторення в кінці року (4 год.)** |
| 99 | Лексикологія | 1 |   |   |
| 100 | Словотвір і орфографія | 1 |   |   |
| 101 | **Контрольний диктант** | 1 |   |   |
| 102-103 | Аналіз контрольного диктанту Морфологія і орфографія | 2 |   |   |
| 104 | **РМ** Повідомлення на лінгвістичну тему в науковому стилі. Захист рефератів | 1 |   |   |
| 105 | Підсумковий урок. Основні орфограми | 1 |   |   |