Календарне планування уроків природознавства у 1 класі

Вчитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема уроку | Стор. | Дата |
| Для чого ми вивчаємо природознавство | | | |
|  | Світ, у якому ти живеш. |  |  |
|  | Що потрібно знати про природу. |  |  |
|  | Жива і нежива природа |  |  |
|  | Екскурсія. Ознайомлення з об’єктами неживої та живої природи |  |  |
|  | Як людина пізнає світ |  |  |
|  | Як людина пізнає світ |  |  |
|  | Спостереження та досліди |  |  |
|  | Спостереження та досліди. Практична робота. Дослідження дрібних деталей предметів за допомогою лупи |  |  |
|  | Екскурсія на пришкільну ділянку. Спостереження за осінніми змінами в живій і неживій природі |  |  |
|  | Природні та рукотворні об’єкти (тіла) |  |  |
|  | Дослідницький практикум. З чого це виготовлено? |  |  |
|  | Запитання до природи. З чого виготовляють папір? Чому малює твій олівець? |  |  |
|  | Запитання до природи. З чого виготовляють папір? Чому малює твій олівець? |  |  |
|  | Живі організми, їх ознаки та умови, необхідні для життя, різноманітність. |  |  |
|  | Значення природи для життя людини. |  |  |
|  | Бережливе ставлення до природи. |  |  |
| Світ неживої природи | | | |
|  | Сонце та його значення для життя на Землі. |  |  |
|  | Вода та її властивості. Демонстрація властивостей води (безбарвна, прозора, набуває форми посудини, тече). |  |  |
|  | Вода в природі та в житті людини. Дослідницький практикум. Куди зникає вода з калюжі? |  |  |
|  | Запитання до природи. Як економно використовувати воду вдома? |  |  |
|  | Повітря та його властивості. Демонстрація властивостей повітря (існує навколо нас, без запаху, прозоре, намагається зайняти весь доступний простір). |  |  |
|  | Значення повітря для живої природи. |  |  |
|  | Запитання до природи. Чому підстрибує м’яч? |  |  |
|  | Ґрунт. Значення ґрунту для живої природи і господарської діяльності людини. |  |  |
|  | Гірські породи, їх значення для людини. Практична робота. Ознайомлення з колекцією гірських порід рідного краю. |  |  |
| Світ живої природи | | | |
|  | Рослини, їх будова. Практична робота. Вивчення будови рослин. |  |  |
|  | Дерева, кущі, трав’янисті рослини. |  |  |
|  | Листяні та хвойні рослини. |  |  |
|  | Екскурсія у сад (парк, сквер, ліс). Правила поведінки у природі. |  |  |
|  | Дикорослі та культурні рослини. |  |  |
|  | Кімнатні рослини. Практична робота. Догляд за кімнатними рослинами. |  |  |
|  | Тварини. |  |  |
|  | Дикі та свійські тварини. |  |  |
|  | Запитання до природи. Чи розуміються тварини між собою? |  |  |
|  | Комахи. |  |  |
|  | Дослідницький практикум. Як живуть мурахи? |  |  |
|  | Риби. |  |  |
|  | Птахи. |  |  |
|  | Звірі. |  |  |
|  | Запитання до природи. Чим снідає їжачок? |  |  |
|  | Тварини «живого куточка», хатні улюбленці. |  |  |
|  | Запитання до природи. За що нам удячні хатні улюбленці (рослини, тварини)? |  |  |
|  | Екскурсія до краєзнавчого музею, шкільного «живого куточка», зоопарку (на вибір). |  |  |
| Рідний край | | | |
|  | Природа в місті (селі) та його околицях. |  |  |
|  | Міні-проект. Моє улюблене місце відпочинку на природі в місті (селі). |  |  |
|  | Водойми рідного краю. |  |  |
|  | Охорона водойм. |  |  |
|  | Екскурсія до водойми (у ліс). Правила поведінки поблизу водойми (у лісі). |  |  |
|  | Дикорослі рослини рідного краю |  |  |
|  | Лікарські рослини |  |  |
|  | Охорона рослин |  |  |
|  | Червона книга. Червонокнижні рослини рідного краю |  |  |
|  | Культурні рослини рідного краю |  |  |
|  | Запитання до природи. Звідки береться олія? |  |  |
|  | Тварини рідного краю |  |  |
|  | Охорона тварин |  |  |
|  | Свійські тварини рідного краю |  |  |
|  | Праця людей у місті (селі) |  |  |
|  | Дослідницький практикум. Чим славиться моє місто (село) |  |  |
| Моя країна — Україна | | | |
|  | Україна — моя Батьківщина. Дослідницький практикум. Мандрівка Україною, про яку ти мрієш |  |  |
|  | Карта України. Умовні позначення на карті (рівнини, гори, водойми) |  |  |
|  | Водойми України |  |  |
|  | Міні-проект. Як облаштувати джерело? |  |  |
|  | Найбільші річки та озера України, їх значення для людини |  |  |
|  | Чорне та Азовське моря. Значення морів |  |  |
|  | Гори України |  |  |
|  | Природа Українських Карпат |  |  |
|  | Природа Кримських гір |  |  |
|  |  |  |  |